



Fecha	Autoevaluación	Nota

**ALUMNO/ A:**.....

**UNIDAD DIDACTICA 9: Jesús REPARADOR**

**FICHA DE TRABAJO**

1. Elijo un evangelio de los sinópticos preferentemente
2. Lo leo pausadamente atendiendo a los gestos, hechos, milagros y palabras de Jesús que reparan: curaciones, tocando, integrando, perdonando, abrazando... y elaboro una lista
3. De todo lo leído selecciono los 5 ejemplos, situaciones... que me hayan resultado más significativos y elaboro un cuadro a 5 columnas: acciones, destinatarios (a quienes repara), efecto que produce.

Acción (cita Bíblica)	Breve descripción del pasaje	Destinatario ¿a quién-es repara?	¿Qué repara?	¿Cómo la repara? Palabras, gestos...	Efecto que produce
1. Curación enfermedad Lc 9, 43- 47: "Curación de una hemorroisa"	Mujer enferma aparentemente imposible de curar, pero no desiste y se lanza entre la muchedumbre a tocar, CON FE, el borde del manto de Jesús	Una mujer	Enfermedad que la hace impura socialmente, y por tanto apartada, rechazada, marginada, no cuenta	Percibe su fe, simplemente con dejarse tocar el manto.  La cura inmediatamente delante de todos para que se den cuenta.  Le dice: "Tu fe te ha SALVADO, vete en PAZ"	<u>Pa</u> z, limpia de lo que la hacía impura a ojos de los demás, por tanto <u>int</u> egrada en la sociedad
2.-					
3.-					
4.-					
5.-					
6.-					



Fecha	Autoevaluación	Nota

## SEGUNDA PARTE DE LA ACTIVIDAD.

4. Una vez completado el cuadro selecciono 3 situaciones cercanas a mí (del colegio, familia, pandilla, de mí mismo, presente, pasada, o incluso inventada...) de sufrimiento, marginación, exclusión, sentirse no acogido, fuera... e imaginar qué haría Jesús en su lugar. Lo añadiréis al final al cuadro, intentando pensar que podéis hacer para reparar dicha solución, que está en vuestra mano.

Situación	Breve descripción del pasaje	Destinatario ¿a quién-es repara?	¿Qué repara?	¿Cómo la repara? Palabras, gestos...	Efecto que produce
1.- Alumno marginado en clase	Ha llegado nuevo, viene de otro país, tenemos prejuicios, no nos fiamos mucho de Él, nos cuesta acercarnos...	A un alumno adolescente	El rechazo que le hace sentirse inferior, no querido ni acogido	Le mira a los ojos, se le acerca, cuanta con él para el trabajo en equipo, respeta su timidez, le dice todo lo bueno que le reconoce... le pide ayuda para que se sienta útil y necesario...	Levanta el ánimo, saca lo mejor de sí mismo, se siente aceptado en el grupo y empieza a aportar una gran creatividad toda la riqueza de su cultura...
2.-					
3.-					
4.-					
5.-					